

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мензелинская кадетская школа-интернат  
имени Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»

ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол №6 от 21.03.2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат  
имени Героя Советского Союза генерал-полковника Василия  
Николаевича Гордова» А.В.Романюк  
Приказ № 8 от 21.03.2025



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»  
за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации.....                            | 3  |
| II. Система управления организацией.....                                         | 4  |
| III. Оценка образовательной деятельности .....                                   | 7  |
| IV. Оценка организации учебного процесса.....                                    | 19 |
| V. Содержание и качество подготовки .....                                        | 20 |
| VI. Востребованность выпускников.....                                            | 25 |
| VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 26 |
| VIII. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                | 27 |
| IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....   | 29 |
| X. Оценка материально-технической базы.....                                      | 30 |
| XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.....                 | 31 |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»                                                                                                                                                   |
| Руководитель                                 | Романюк Аркадий Владимирович                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 423717, РТ, Мензелинский район, с.Старое Мазино, ул.Ленина, д.10А                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон                                      | 8 (85555) 2-41-41                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kadetmnz@mail.ru">kadetmnz@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дата создания                                | 01.11.2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л01 №6583, регистрационный номер 0002410 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01, регистрационный номер 0000206, №2998 от 28 мая 2015 года, срок действия - бессрочно.                                                                                                                                                                                                                            |

ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат» - образовательная организация с интернатом для всех обучающихся 5-11 классов.

Основным видом деятельности Кадетской школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в кадетской школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> — координации деятельности методических объединений                                                                                    |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математических цикла;
- начальных классов;
- спортивно-технологического цикла;
- классных руководителей и воспитателей.

Для организации профилактической работы создан психолого-педагогический консилиум.

Для урегулирования споров – комиссия по урегулированию споров с равным представительством всех участников образовательной и воспитательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет кадет и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Школа в своей деятельности непосредственно использовала:

☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

☐ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- ☐ федеральные рабочие программы воспитания;
- ☐ федеральные учебные планы;
- ☐ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели. Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития творческих способностей учащихся-кадетов, овладения ими духовной культурой с учётом субъективных возможностей (желания воспитанников) и объективных возможностей Кадетской школы и окружающего социума.

Задачи:

1. Воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.
2. Повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы кадетского самоуправления.
3. Создание необходимых условий для проявления и развития индивидуальности учащегося-кадета через внеурочную воспитательную деятельность и систему дополнительного образования, педагогического сопровождения воспитанника.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья воспитанников.
5. Утверждение в сознании и чувствах учащихся-кадетов духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
6. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы.
7. Обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве. Были организованы:  
В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:
  - гражданско- патриотическое;

- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

#### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти воинов- интернационалиста.,
- День памяти Афганской войны;
- Письма солдатам СВО;
- Онлайн митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы;
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, лапте, игре «Лазертаг»;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при заместителе директора, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины

отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медсестрой.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей и воспитателей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

**Профориентационные мероприятия:** Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивной;

- Военно-патриотической;
- Технической;
- Естественно-научной;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 140 обучающихся и 73 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, техническое – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Активно велась воспитательная работа, по плану организовывались внеклассные мероприятия, проводились кружки и спортивные секции, ребята приняли участие на конкурсах и викторинах различного уровня и были отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Воспитательная работа строится по плану, проводятся как предметные недели, так и месячник патриотического воспитания и др. Особо любимы детьми праздники Нового года, Осеннего бала, Дня защитника Отечества и Международный женский день, ну и логическим завершением учебного года является незабываемый праздник Последнего звонка. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию родителями или лицами их заменяющими, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с Законом; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи; выявление и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, в совершение преступлений; организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних; профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков и наркотических веществ. Систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Организуются встречи с инспекторами ПДН.

На дополнительных занятиях и внеурочной деятельности изучают предметы: строевая подготовка, огневая подготовка. Организованы следующие кружки: гиревой спорт, рукопашный бой, шахматы, бадминтон, робототехника. С давнего времени в школе осуществляется работа по выпуску школьной газеты, в которой отражена вся школьная жизнь.

Наша школа активно участвует на параде Победы: показательное выступление с оружием, рукопашный бой (учащиеся совместно с офицерами-воспитателями), почетный караул, хор преподавателей. Ежегодно наша школа занимает призовое место в строевой подготовке среди учащихся района.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное. Задачи:

- стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- поддерживать социальную активность учащихся;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: Нравственно-эстетическое, Гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, профориентационное, экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (с детьми «группы риска»), самоуправление, кружковая работа, работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам: Сентябрь - месячник ОБЖ; Октябрь - месячник по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних; Ноябрь - месячник трудового воспитания; Декабрь - месячник добра и милосердия; Январь - месячник творческих дел; Февраль - месячник оборонно-массовой работы Март - месячник здорового образа жизни Апрель - месячник экологии и охраны окружающей среды Май - месячник патриотического воспитания. В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «Осенний бал»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «Сдача нормативов на право ношения черного берета»
- «Встреча воинов интернационалистов»
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители и воспитатели добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное

время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода, обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детями были нарисованы красочные рисунки на темы: «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Мой учитель», «Портрет моей Мамы», «Зимний пейзаж», «Я рисую МИР», «Мой папа солдат», «8 Марта», «В космическом полёте», «Мир без войны», «Сохраним природу Татарстана», а вместе с руководителями кружков проведены общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Волшебство своими руками», «Вам мир откроется чудесный», «Сюрприз для Мам», активные участники дистанционных мероприятий по теме: «Мы за счастливое детство!», «Знатоки природы», «Береги свою планету!», «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет» и «Финансовая грамотность». «Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводились итоги прошедшего учебного года, награждались ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Подведен итог школьного конкурса «Лучший ученик года - 2024». Вручались благодарственные письма родителям. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные районные и республиканские мероприятия. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов (учителей) педагогического труда. В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая эстафета в 5 – 11 классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Участие в ежегодном поздравлении Ветеранов ВОВ. В ходе мероприятия участники сумели показать зрителям свои артистические способности и подарить теплоту своих сердец. Участники читали стихи, исполняли песни и танцы. На концерте царил атмосфера доброты и дружбы. В школьном конкурсе патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь». В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы:

«Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. С учащимися 5-7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-11 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации. Центром занятости для выпускников была организована «Ярмарка учебных мест». Для ребят провели экскурсию - знакомство с учебными заведениями Мензелинского района. В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую в дальнейшем для самоопределения информацию, а так же раскрыть в себе новые качества. Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения. Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты «Чистота-залог здоровья», «Наведём порядок сами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории «Жёлтый лист», «Чистый двор», «Снежинка». В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамина помощница» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль. Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Все учащиеся классов по графику приняли участие в работе на пришкольном участке по обработке овощных культур и цветочных клумб. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка. В течение учебного года учащиеся посещали спортивный кружок «ОФП» Школьники принимали участие в зональных соревнованиях по настольному теннису, мини – футболу и армрестлингу. Учителем физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану. Своевременно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт». Медицинской сестрой школы Заляловой Л.М были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза, ЕНИ и др.). Планы классных руководителей и воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам

техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Коллективы классов активно участвовали в спортивных мероприятиях. В школе успешно реализуется несколько социальных проектов, программ (индивидуальная работа с «трудными детьми», «профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «организация социально – педагогического сопровождения детей «группы риска»»). За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник из числа педагогов школы. Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, подключались специалисты служб сопровождения семей, отдела опеки и попечительства, социальной защиты. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с матерями несовершеннолетних. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагоги - психологи, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагополучного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия. Т.о. работа по привлечению детей в школу остается одной из самых важных в деятельности педагогического коллектива. Благодаря системной профилактической работе, не было роста совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшилась социальная обстановка в некоторых семьях. Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по мере необходимости согласно составленного плана. Проведены все заседания Совета профилактики.

Уровень воспитанности за три года имеет стабильную динамику. Благодаря усиленной работе классных руководителей и воспитателей удастся улучшить результаты. Классные руководители и воспитатели, отмечают поведенческие расстройства у тех детей, которые не проходят сезонное лечение у психиатра, что приводит к снижению уровня воспитанности. Поэтому нужно продолжить работу по стимулированию родителей к своевременному сезонному лечению учащихся по медицинским показаниям. По итогам результатов классные руководители спланировали свою работу по повышению уровня воспитанности на следующий учебный год. В следующем году следует продолжить работу по взаимодействию классных руководителей, воспитателей и службы сопровождения по мотивации детей и их посещаемости.

Вся внеклассная работа строилась как на традиционных мероприятиях, так и на новых. Не первый год хороший воспитательный потенциал несет проведение акций, рейдов и конкурсных программ. Продолжили существование такие мероприятия как Месячник безопасности, Неделя противопожарной безопасности, конкурс «Класс года». Школьный конкурс «Лучший класс-2024» проводился с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Всего в конкурсе приняло участие 7 классов. Ключевым мероприятием года стало проведение конкурса «Цвети моя Республика». Реализация данного проекта охватила большую часть учеников и педагогов, что позволило объединить взрослых и детей, классы. Можно сделать вывод, что непродолжительный общешкольный

проект несет большой воспитательный потенциал. Проектная деятельность стала неотъемлемой частью воспитательной работы. Реализация проектов проходила в школьных кружках, увеличилось количество детей в защите проектов. Использование проектной деятельности в воспитательной работе способствовало развитию коммуникативных навыков, формированию бесконфликтного общения в классных коллективах, создавало условия для самореализации личности каждого учащегося и тем самым повысило уровень воспитанности. В следующем году необходимо продолжить использовать проектную деятельность в воспитательной работе. В школе одним из направлений воспитательной работы является школьное самоуправление, в состав входят командиры с восьмого по одиннадцатый класс. Организация детского самоуправления хорошо налажена во всех классных коллективах, в классе каждый ученик имеет свое поручение, которое меняется раз в четверть в некоторых классах, или раз в месяц. Шефство старших над младшим организуется по ситуации и зависит от заинтересованности педагогов. Работа органов школьного самоуправления на общешкольном уровне носит эпизодический характер. Причинами этого является низкая мотивация детей, усложнение с каждым годом структуры дефекта детей, малая работа педагога-организатора. На данном этапе выход - развитие самоуправления в классах, повышение мотивации у детей через поощрение.

Также обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах: «Учи ру» «Старт», «Олимпус», «Старт» где получают сертификаты и дипломы победителей и призеров.

Учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

Наиболее значимые мероприятия:

1. 4 Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сузе» в номинации «Художественное слово» - благодарственное письмо -1 (Хамматова Г.Г.);
2. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку – диплом победителя 1 место (Валиуллина Л.И.);
3. Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок» - диплом 3 степени - 1 (Газизова Л.Р.);
4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов - диплом победителя – 1; (учитель - Пермякова Н.В.)
5. Первенство России по спортивному метанию ножа -призеры - 2 (Ефремов С.А.);
6. Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по спортивному метанию ножа - 1 место - 2 (Ефремов С.А.);
7. Региональный конкурс плакатов и стенгазет «По следам Тукая», посвященный 138-летию со дня рождения Г.Тукая - диплом 2 степени (Мухаммадеева А.Б.)
8. 4 Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!», приуроченный к году Семьи в Российской Федерации в номинации «Национальные костюмы Народов Поволжья» - диплом Гран-При - 1, диплом 1 степени - 3, диплом 2 степени - 1 (Хамматова Г.Г.);
9. Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту среди юниоров и юниорок, 1-2 марта 2024 - 2 место - 1 (Галиев Р.Р.);

10. Республиканские соревнования по гиревому спорту «Первенство Татарстана» среди младших и старших юношей и девушек – дипломы: 2 место – 1 ; 3 место – 3 (Галиев Р.Р.);
11. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» - диплом 3 степени - 3; (Пермякова Н.В., Лебедева Е.У.); диплом 2 степени - 1 (Альмиева Ф.М.);
12. Республиканский (заочный) творческий конкурс «Осенняя пора» в номинации «Рисуем осень» - диплом 1 место - 1 (Альмиева Ф.М.);
13. Муниципальный конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край», посвященный «Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» - диплом победителя - 3 место - 2 (Альмиева Ф.М.);
14. Районный конкурс рисунков, посвященный произведениям Габдуллы Тукая - 1 место - 2 (Альмиева Ф.М., Хамматова Г.Г.), 2 место - 2 (Рахманова Ч.М.), 3 место - 3 (Альмиева Ф.М., Галеева Е.И., Рахманова Ч.М.);
15. Районный литературно-музыкальный конкурс «Гомером минем монлы бер жыр иде...», посвященный жизни и творчеству поэта героя М.Джалиля - диплом 2 степени - 1 (Хамматова Г.Г.);
16. Районные соревнования по гиревому спорту «Рывок Победы» посвященный Дню Великой Победы - 1 место - 8, 2 место - 6, 3 место - 7 (Галиев Р.Р.);
17. Районные соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта - 1 место - 7, 2 место - 6, 3 место - 4 (Галиев Р.Р.);
18. Районные соревнования по гиревому спорту в предновогоднем турнире «Богатырские потешки» – 1 место – 3; 2 место – 6, 3 место - 3 (Галиев Р.Р.);
19. Районные соревнования по гиревому спорту (армейский рывок) посвященное Дню Народного Единства - 1 место - 2, 2 место - 3 (Галиев Р.Р.);
20. Районные соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу» - 1 место - 3, 2 место - 7, 3 место - 7 (Галиев Р.Р.);
21. Районное соревнование «Кросс нации - 2024»: почетная грамота - 1 место - 1 (Галиев Р.Р.), 2 место - 1 (Рахманова Ч.М.);

### Олимпиады

#### Итоги муниципальных предметных олимпиад за 2023-2024 учебный год Результаты муниципального этапа

| Учебный год | Победители | Призеры | Всего победителей и призеров |
|-------------|------------|---------|------------------------------|
| 2021-2022   | 3          | 5       | 8                            |
| 2022-2023   | 1          | 0       | 1                            |

|           |   |   |     |
|-----------|---|---|-----|
| 2023-2024 | 0 | 2 | 2   |
| 2024-2025 | 1 | 3 | 4   |
| Дельта    |   |   | + 2 |

| Предметы            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2021 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык        | -         | -         | -         | -         |
| Литература          | -         | -         | -         | -         |
| Математика          | -         | -         | -         | -         |
| Иностранный язык    | -         | -         | -         | -         |
| Татарский язык      | -         | -         | -         | -         |
| История             | -         | -         | -         | -         |
| Обществознание      | -         | -         | -         | -         |
| Право               | -         | -         | -         | -         |
| Экология            | -         | -         | -         | -         |
| Биология            | -         | -         | -         | -         |
| Геология            | -         | -         | -         | -         |
| Химия               | -         | -         | -         | -         |
| Физика              | -         | -         | -         | -         |
| Искусство           | -         | -         | -         | -         |
| Физическая культура | 7         | 1         | 2         | 4         |
| ОБЖ                 | 1         | -         | -         | -         |
| <b>Всего</b>        | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |

В 2024 году 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, это на 2 больше 2023 года

**Результаты республиканской олимпиады среди обучающихся кадетских государственных бюджетных общеобразовательных организаций РТ «Служу Отчизне! Служу народу!»**

| Учебный год | Победители | Призеры | Всего победителей и призеров |
|-------------|------------|---------|------------------------------|
|-------------|------------|---------|------------------------------|

|                |           |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2020-2021      | 1         | 2         | 3         |           |           |
| 2021-2022      | 0         | 2         | 2         |           |           |
| 2022-2023      | 0         | 5         | 5         |           |           |
| 2023-2024      | 0         | 5         | 5         |           |           |
| 2024-2025      | 0         | 9         | 9         |           |           |
| Дельта         |           |           | + 4       |           |           |
| Предметы       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский язык   | -         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| Математика     | 1         | 1         | 1         | 2         | 3         |
| Обществознание | 2         | -         | 2         | 2         | 2         |
| Физика         | -         | -         | -         | -         | -         |
| ОБЖ            | -         | -         | -         | -         | 2         |
| Всего          | 3         | 2         | 5         | 5         | 9         |

В 2024 году 9 призовых мест республиканской олимпиады среди обучающихся кадетских государственных бюджетных общеобразовательных организаций РТ «Служу Отчизне! Служу народу!» по русскому языку, основам безопасности и защиты Родины, обществознанию и математике. По сравнению с прошлым годом – повешение на 4 призера.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется с 2022-2023 учебного года по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжают реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. и ввели курс “Россия - мои горизонты”.

**V. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                  | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год | На конец 2024 года |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 116                      | 115                      | 122                      | 140                      | 134                |
|       | – начальная школа                                                     | 42                       | 41                       | 46                       | 46                       | 43                 |
|       | – основная школа                                                      | 72                       | 72                       | 76                       | 77                       | 75                 |
|       | – средняя школа                                                       | 2                        | 2                        | -                        | 17                       | 16                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:            |                          |                          |                          |                          |                    |
|       | – начальная школа                                                     | -                        | -                        | —                        | 1                        | -                  |
|       | – основная школа                                                      | -                        | -                        | —                        | -                        | -                  |
|       | – средняя школа                                                       | -                        | -                        | —                        | —                        | -                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                                |                          |                          |                          |                          |                    |
|       | – об основном общем образовании                                       | -                        | -                        | —                        | -                        | -                  |
|       | – среднем общем образовании                                           | -                        | -                        | —                        | —                        | -                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого<br>образца:                       |                          |                          |                          |                          |                    |
|       | – в основной школе                                                    | -                        | -                        | -                        | —                        | -                  |
|       | – средней школе                                                       | -                        | -                        | -                        | —                        | -                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, но остается проблема сохранности контингента начальной школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |       | Окончили год          |       | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|-----|
|        |               | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | %   |
|        |               |                 |       |                       |       |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |     |
| 2      | 17            | 16              | 94,12 | 8                     | 47,06 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 1                  | 5,9 |
| 3      | 8             | 8               | 100   | 5                     | 62,5  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 4      | 10            | 10              | 100   | 5                     | 50    | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 41            | 40              | 97,14 | 18                    | 51,43 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,18 процентов (в 2023 был 51,61%), процент учащихся, окончивших на «5» 0%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |       | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |       |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 19            | 19              | 100 | 7                     | 36,84 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 14            | 14              | 100 | 8                     | 57,14 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 17            | 17              | 100 | 4                     | 23,53 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 13            | 13              | 100 | 4                     | 30,77 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 17            | 17              | 100 | 7                     | 41,18 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 80 | 80 | 100 | 30 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,66 процента (в 2023 был 38,16%).

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10     | 8             | 8               | 100 | 6                     | 75 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | -             | -               | -   | -                     | -  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 8             | 8               | 100 | 6                     | 75 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

#### Мониторинг качества по годам

| Период                | 2 кл  | 3 кл | 4 кл  | 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8 кл  | 9 кл  | 10 кл | 11 кл | Итого |
|-----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2017-2018 учебный год | 43    | 53   | 40    | 33    | 46    | 18    | 27    | 18    | 17    | 50    | 33,6  |
| 2018-2019 учебный год | 67    | 33   | 56    | 37    | 25    | 20    | 18    | 20    | 50    | 33    | 34,82 |
| 2019-2020 учебный год | 57    | 55   | 80    | 72    | 47    | 27    | 21    | 9     | 75    | 40    | 46,36 |
| 2020-2021 учебный год | 42    | 60   | 36    | 71    | 50    | 29    | 30    | 33    | 0     | 67    | 43,27 |
| 2021-2022 учебный год | 30    | 54   | 62    | 57    | 44    | 41    | 33    | 27    | -     | 50    | 43,24 |
| 2022-2023 учебный год | 62,5  | 50   | 46,67 | 53,85 | 29,41 | 50    | 31,25 | 35    | -     | -     | 42,06 |
| 2023-2024 учебный год | 47,06 | 62,5 | 50    | 36,84 | 57,14 | 23,53 | 30,77 | 41,18 | 75    | -     | 43,9  |

Мониторинг качества показывает снижение показателей в 5, 7, 8, классах. Причина: в 5 классе - отразился переход на основное общее образование, в 7, 8 классах - качество отбора.

### Результаты ОГЭ

| Предмет        | 2021 | 2022 | Динамика<br>изменения<br>показателя за год | 2023 | 2024 | Динамика<br>изменения<br>показателя |
|----------------|------|------|--------------------------------------------|------|------|-------------------------------------|
| Русский язык   | 3,42 | 3,45 | + 0,03                                     | 3,65 | 3,41 | -0,24                               |
| Математика     | 3,5  | 3,36 | - 0,14                                     | 3,6  | 3,47 | -0,13                               |
| Физика         | 4    | -    | -                                          | -    | 4    |                                     |
| Химия          | -    | -    | -                                          | 5    | -    |                                     |
| Информатика    | 3    | 3,25 | + 0,25                                     | 3,4  | 3,47 | +0,07                               |
| Биология       | -    | 3,25 |                                            | 3    | -    |                                     |
| История        | -    | 3,5  | -                                          | 3    | -    |                                     |
| География      | 3,43 | 3,67 | + 0,24                                     | 3,87 | 3,44 | -0,43                               |
| Обществознание | -    | 3    |                                            | 3,5  | -    |                                     |

По таблице видно, что за 2024 год средняя оценка ОГЭ повысилась по информатике (0,07) понизилась по русскому языку (0,24), математике (0,13), географии (0,43). По физике результат стабильный в сравнении с 2021 годом.

В 9 классе за курс основной школы 17 учащихся по русскому языку и математике сдавали экзамены в форме ОГЭ. Результаты экзаменов по основному государственному экзамену: математика: успеваемость 100%, качество 47 % (ниже на 20% по сравнению с 2023-2024 учебным годом); русский язык: успеваемость 100%, качество 29,41 % (было 50%) – ниже на 20,6 % по сравнению с прошлым годом.

По результатам ГИА проводились дополнительные консультации. Получившие неудовлетворительные отметки на ОГЭ в основные сроки по русскому языку, математике, географии и информатике пересдали экзамены и получили удовлетворительные отметки.

Так же в форме ОГЭ сдали экзамены по выбору: успеваемость 100% по всем предметам, качество: по географии - 40 %, по информатике – 47 %, по физике - 100 %.

В целом обучающиеся подтвердили свои четвертные и годовые оценки, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

1. Учащиеся параллели 9-ых классов показали стопроцентную успеваемость на всех экзаменах, и все получили аттестат.

2. Прослеживается отрицательная динамика показателей качества и среднего балла ОГЭ по математике, русскому языку и географии.

**Пути решения:**

1. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам.
2. Продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности.
3. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
4. Анализировать глубже затруднения учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков, вести занятия по формированию решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических приемов и изучению трудных для учащихся вопросов.

## VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 15             | 6                          | 0                              | 8                               | 5             | 0               | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 17             | 5                          | 0                              | 12                              | 2             | 0               | 0                               | 2                    | 0                                  |
| 2018        | 17             | 8                          | 0                              | 9                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 15             | 4                          | 0                              | 11                              | 3             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 11             | 2                          | 0                              | 7                               | 5             | 1               | 3                               | 0                    | 1                                  |
| 2021        | 12             | 0                          | 1                              | 10                              | 3             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 11             | 0                          | 0                              | 11                              | 2             | 0               | 0                               | 2                    | 0                                  |
| 2023        | 20             | 8                          | 0                              | 12                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 17             | 9                          | 0                              | 7                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Кадетской школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году в 5-8 классах выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

### *Качество обучения по школе в 2024 году*

| I-IV         |          | V-IX         |          | X-XI         |          | Итого        |          |
|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 97,14        | 51,43    | 100          | 37,5     | 100          | 75       | 99,19        | 43,9     |

### *Мониторинг качества*

| Учебный год | I-IV         |          | V-IX         |          | X-XI         |          | Итого        |          |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|             | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2016/2017   | 100          | 44,7     | 100          | 18       | 100          | 14       | 100          | 26       |
| 2017/2018   | 100          | 46       | 100          | 27,3     | 100          | 28,6     | 100          | 33,6     |
| 2018/2019   | 100          | 54,84    | 100          | 25       | 100          | 44,4     | 100          | 34,8     |
| 2019-2020   | 100          | 60       | 98,59        | 39,44    | 88,89        | 55,56    | 98,18        | 46,36    |
| 2020-2021   | 100          | 47,37    | 100          | 40,32    | 100          | 40       | 100          | 43,27    |
| 2021-2022   | 100          | 50       | 100          | 40,28    | 100          | 50       | 100          | 43,24    |
| 2022-2023   | 100          | 51,56    | 100          | 38,16    | -            | -        | 100          | 42,06    |
| 2023-2024   | 97,14        | 51,43    | 100          | 37,5     | 100          | 75       | 99,19        | 43,9     |
|             | -2,86        | -0,18    | Стабильно    | -0,66    | -            | -        | -0,81        | +1,84    |

Успеваемость снизилась на начальном уровне. Качество на начальном общем образовании (-0,18), в основном общем образовании незначительно снизилось на 0,66%, качество в основном среднем образовании высокое и соответственно качество за учебный год выше на 1,84 %

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровый состав. Повышение квалификации

*Наличие квалификационных категорий*

| Квалификационная категория        | 2017-2018 учебный год |    | 2018-2019 учебный год |    | 2019-2020 учебный год |      | 2020-2021 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |      | 2022-2023 учебный год |      | 2023-2024 учебный год |      | Динамика изменений |
|-----------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|--------------------|
|                                   | кол-во<br><b>30</b>   | %  | кол-во<br><b>27</b>   | %  | кол-во<br><b>31</b>   | %    | кол-во<br><b>28</b>   | %    | кол-во<br><b>26</b>   | %    | кол-во<br><b>23</b>   | %    | кол-во<br><b>22</b>   | %    |                    |
| Высшая                            | 3                     | 10 | 3                     | 11 | 2                     | 6,5  | 3                     | 10,7 | 4                     | 15,4 | 2                     | 8,7  | 2                     | 9,1  | +0,4               |
| Первая                            | 13                    | 43 | 16                    | 57 | 17                    | 54,8 | 15                    | 53,6 | 16                    | 61,5 | 15                    | 65,2 | 14                    | 63,6 | - 1,6              |
| Соответствие занимаемой должности | 8                     | 27 | 5                     | 18 | 7                     | 22,6 | 7                     | 25   | 4                     | 15,4 | 4                     | 17,4 | 3                     | 13,6 | -3,8               |
| Не аттестованы                    | 6                     | 20 | 4                     | 14 | 5                     | 16   | 3                     | 10,7 | 2                     | 7,7  | 2                     | 8,7  | 3                     | 13,6 | +4,9               |

### *Возрастной состав педагогов кадетского корпуса*

| Всего пед. работников | До 30 лет | От 31 до 40 | От 41 до 50 | От 50 до 60 | Более 60 | Средний возраст педагогов |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|---------------------------|
| 26                    | 0         | 4           | 7           | 7           | 5        | 51                        |

Педагогический коллектив среднего возраста, средний возраст педагогов – 51 год. 0% - молодые педагоги до 30 лет.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2024 году аттестованы 9 человек - 2- на высшую квалификационную категорию, 7- на первую.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в сроки, определенные законодательством в сфере образования.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности показали, что они применяются для организации урочной и внеурочной деятельности, для подготовки обучающихся к ГИА, для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также для организации работы с часто болеющими детьми.

#### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

Кадровый состав Школы стабилен, укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой кадетской школы и федеральными государственными образовательными стандартами; уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет успешно вести инновационную деятельность.

Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах:

| Год/уровень     | 2022                  | 2023                   | 2024       |
|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|
| Всероссийский   | 5 победителей         | 6 победителей          | победителя |
| Республиканский | 4 победителя/1 призер | 3 победителя/1 призер  | призера    |
| Муниципальный   | 1 победитель/1 призер | 1 победитель/2 призера | призера    |

Пятый год проводится спланированная работа по поощрению педагогов за результативную работу:

| Год                                                                 | 2015<br>(кол-во) | 2016<br>(кол-во) | 2017<br>(кол-во) | 2018<br>(кол-во) | 2019<br>(кол-во) | 2020<br>(кол-во) | 2021<br>(кол-во) | 2022<br>(кол-во) | 2023<br>(кол-во) | 2024<br>(кол-во) |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании»                           |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 1                |                  | 1                | 1                |
| Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 1                |
| Нагрудный знак «Яшь могаллим»                                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 1                |
| Почетная грамота МО и                                               |                  |                  | 1                | 1                | 1                | 1                |                  | 1                | 1                |                  |

|                                                     |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
| Н РТ                                                |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |
| Почетная грамота главы исполнительного комитета ММР |   |  |  |   |  |   | 1 | 2 | 1 |  |
| Почетная грамота МКУ «Отдел образования»            | 3 |  |  | 1 |  | 1 |   | 1 | 1 |  |

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7263 единица;
- книгообеспеченность – 99,3 процентов;
- обращаемость – 3027 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5373 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет государственного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 5373                      | 1694                                  |
| 2 | Педагогическая | 81                        | 72                                    |
| 3 | Художественная | 1829                      | 1218                                  |
| 4 | Справочная     | 61                        | 43                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- электронный тир;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и кабинет хореографии, столовая и пищеблок. Имеется школьный Музей Боевой Славы, который открыли благодаря участию в VI конкурсе социальных и культурных проектов ОАО «ЛУКОЙЛ». Музей функционирует с 1 сентября 2016 года, пополняется новыми экспонатами.

На территории школы оборудована волейбольно-баскетбольная площадка, полоса препятствий, имеется плац.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                           |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 140         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 46          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 77          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 17          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (43,9 %) |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                             | ср.отметка        | 3,41        |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                 | ср.отметка        | 3,47        |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по информатике                                                                                | ср.отметка        | 3,47        |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по географии                                                                                  | ср.отметка        | 3,44        |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по физике                                                                                     | ср.отметка        | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл              | -           |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)                                                                                                                                     | ср.отметка        | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 86 (61,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 0 (0 %)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 3 (2,1%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 2 (1,4 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 17 (12%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 17 (12%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           | 22         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 20         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 20         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 2          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 2          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) | 16 (72,7%) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 2 (9,1%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 14 (63,6%)         |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |                    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2 (9%)             |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 15 (68%)           |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |                    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)             |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 9 (41%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100%               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 100%               |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |                    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 1 на 9 обучающихся |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 45                 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да                 |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | нет                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет                |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 140 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,8        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП ДО. Вырос показатель квалификационной категории у педагогических работников кадетской Школы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, интерактивные технологии.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося. Консультации, собеседования, работа в рамках внутренних семинаров, творческих объединений способствовали повышению квалификации учителя. План организации методической работы полностью выполнен. Педагогические советы, семинары были содержательны, актуальны, опыт работы по методической проблеме получил высокую оценку участников семинара.

Задача по формированию у учащихся системных знаний на базовом уровне по предметам, поставленная перед коллективом **выполнена.**

Учебный план, учебные программы по всем предметам **выполнены**. Основные требования к обеспечению образовательного процесса соблюдены.

Сохранение стабильности в показателях качества по кадетской Школе и по предметам связано с организацией индивидуальной работы с обучающимися, организацией контроля со стороны воспитателя, классного руководителя, изменением ценностных ориентиров кадет, умения педагогов поддерживать интерес ребёнка к предмету, эффективной работой педагогического консилиума, созданием комфортной психологической среды, хорошо организованным приемом в 2024 году.

Лист согласования к документу № 7 от 22.04.2025  
Инициатор согласования: Романюк А.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 22.04.2025 11:54

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Романюк А.В. |                   |  Подписано<br>22.04.2025 - 11:54 | -         |